

INHALTE, AKTIVITÄTEN, PROJEKTE, MAßNAHMEN IN DEN BEREICHEN							
		Klassenstufe	Kernziele Gymnasium	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
	Sensibilisieren	5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> Einblick in die Arbeitswelt erhalten normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen 		<ul style="list-style-type: none"> FVU Klassenfahrt, Exkursionen zur Entwicklung der Selbst- und Sozialkompetenz Medien und Methoden 	<ul style="list-style-type: none"> Begabtenförderung: Kunst, Mathe, Physik, Englisch, Französisch 	
Informieren	Reflektieren	7 und 8	<ul style="list-style-type: none"> Einblicke in die Arbeitswelt erhalten sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen Berufsfelder und -bilder kennen lernen eigene Fähigkeiten und Stärken kennen lernen Zukunftsvorstellungen entwickeln 		<ul style="list-style-type: none"> Profil (Gewi) - Kennenlernen von Berufsbildern, Schwerpunktbereiche: Geld und Geltung, Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren (Exkursionen), Globalisierung Profil (Nawi) - Kennenlernen von Berufsbildern, Exkursionen z.B. Rettungsassistent/Hörakustiker (8) 	<ul style="list-style-type: none"> Begabtenförderung: Kunst, Mathe, Physik, Englisch, Französisch, Russisch GTA Info - Programmierung, dynamische Geometrie-Software, Robotik, Mediengestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme am Sozialen Tag (freiwillig) Girls/Boys Day – Kennenlernen von Ausbildungsberufen und Studiengängen (vorwiegend technische und naturwissenschaftliche Ressorts)
Konkretisieren		9 und 10	<ul style="list-style-type: none"> sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen lernen Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen Entscheidung für berufliche Ausbildung oder Studium bewusst treffen eigene Berufsvorstellung konkretisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbungsunterlagen erstellen, Bewerbertraining, Online-Bewerbung (D, Kl.9) Erstellen einer Facharbeit nach wissenschaftspropädeutischen Vorgaben (Wahl des Themas nach Neigung) GK (10) - Erwerb von Wissen über Grundzüge und Grundlagen ökonomischen Handelns, Wirtschaftsordnung der BRD 	<ul style="list-style-type: none"> Profil (Gewi) - Kennenlernen von Berufsbildern, Schwerpunktbereiche: Geld und Geltung, Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren (Exkursionen), Globalisierung Profil (Nawi) - Kennenlernen von Berufsbildern, Exkursionen Profil (Spowi) – Kennenlernen von Berufsbildern z. B. Physiotherapie 	<ul style="list-style-type: none"> Auto-CAD (GTA) - 3jähriger Kurs computergestützte Konstruktion, technisches Zeichnen GTA Info - Programmierung, dynamische Geometrie-Software, Robotik, Mediengestaltung Praktikum (9) - Kennenlernen von Berufsbildern und Anforderungen bzw. Ausbildungswegen, Betriebsabläufen, Entwicklung der Sozial- und Selbstkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme am Sozialen Tag (freiwillig) Girls Day – Kennenlernen von Ausbildungsberufen und Studiengängen (vorwiegend technische und naturwissenschaftliche Ressorts) Woche der offenen Unternehmen - Kennenlernen von Ausbildungsberufen und Studiengängen in Unternehmen der Region Zusammenarbeit mit - studienvorbereitende Veranstaltungen (Vorlesungen) zu verschiedenen Studienrichtungen (z.B: Kfz-Technik, Wirtschaftswissenschaften, Umwelttechnik ...), Erwerb von anerkannten Zertifikaten
Entscheiden		11 und 12	<ul style="list-style-type: none"> eigene Berufs- und Studienvorstellung präzisieren und Entscheidungen vorbereiten Informations- und Beratungsangebote für das Studium kennen und nutzen Bewerbung planen und trainieren Entscheidungen treffen und Alternativen einplanen 	<ul style="list-style-type: none"> GK (12) - Information / Untersuchungen zu den Themen Arbeitslosigkeit, Beruf der Zukunft, Anforderungen an berufliche Ausbildung und Entwicklung, Kennenlernen von Schlüsselqualifikationen 	FVU 11 (u. a. D, En, Info) zur BOSTo: Zielorientierungsseminar, Assessment-Center, Tätigkeitsmerkmale, Bewerbung an Universitäten und Hochschulen, für Lehrstellen und Praktika, Bewerbungsschreiben verfassen, Bewerbungsgespräche trainieren	<ul style="list-style-type: none"> Aufbereitung von Arbeiten für Bewerbungen auf künstlerischem Gebiet, Verweis an Galerie am Domhof (Ku) Cambridge-Certificate, London Chamber of Commerce and Industry (Prüfung Business English) (En) 	<ul style="list-style-type: none"> Schnupperstudium (in Zusammenarbeit mit WHZ) - studienvorbereitende Veranstaltungen (Vorlesungen) zu verschiedenen Studienrichtungen (z.B: Kfz-Technik, Wirtschaftswissenschaften, Umwelttechnik ...), Erwerb von anerkannten Zertifikaten WHZ@school